

HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Programas financiados por ARP Act ESSER III en las escuelas Ciclo escolar 2023-2024

Programa	Propósito	Elegibilidad	Asignación del distrito*
Tutorías de la escuela (HB4545)	Ayudar a las escuelas a satisfacer los requisitos de tutoría garantizando la prestación de este servicio a todos los estudiantes que la escuela identifique como necesitados de apoyo adicional.	Todas las escuelas	\$23,320,959
Expansión de programas de refuerzo para después del horario escolar	El propósito de la expansión de los programas de refuerzo después del horario escolar es brindar oportunidades adicionales a las cuales algunos estudiantes podrían no tener acceso después de clases.	Escuelas RISE	\$4,041,892
Expansión de servicio técnico intermedio para dispositivos de los usuarios	El propósito de la expansión de técnicos de servicio intermedio para dispositivos de los usuarios es brindar a las escuelas la capacidad de reparar los dispositivos de los estudiantes y el personal en la escuela misma.	Escuelas RISE	\$74,800
Asistentes de maestros de Prekínder	El propósito de los asistentes de maestros de prekínder es cumplir con la Restricción 5 de la Mesa Directiva, Medida de Progreso 5.3. La relación instructor-alumno	Centros para la primera infancia y escuelas primarias	\$3,800,000
Interventions de Lectura y Matemáticas, RTI	Apoyar a todas las escuelas primarias y K-8 con un maestro de intervención que asista en las intervenciones académicas para estudiantes de Tier 1 y Tier 2.	Escuelas primarias y K-8	\$16,400,449
Preparación para SAT/ACT/TSI	Ofrecer servicios de tutoría adicional para preparatoria a fin de incrementar el número de estudiantes que cumplen con el plan de preparación para la universidad, las carreras técnicas y las fuerzas militares (CCMR).	Escuelas preparatorias	\$450,000

*La asignación de fondos ARP Act ESSER III a las escuelas está sujeta a cambios. Los programas escolares financiados con fondos de ARP Act ESSER III del ciclo escolar 2023-2024 finalizan el 30 de junio de 2024.